

<p>Jako formę pomiaru/oceny pracy studenta przeprowadzone są: kolokwium zaliczeniowe (na ostatnich zajęciach)</p> <p>Skala ocen określona % od: 90 bardzo dobra (A) 85 dobra plus (B) 75 dobra (C) 65 dostateczna plus (D) 55 dostateczna (E) poniżej 54 niedostateczna (F)</p>		
Treści programowe		
<p>Podstawowe pojęcia: inwestycje budowlane, proces inwestycyjny, cykl inwestycyjny, budowlana działalność inwestycyjna. Klasyfikacja przedsięwzięć inwestycyjnych. Etapy procesu inwestycyjnego. Kompetencje i powiązania w procesie inwestycyjnym. Zakres dokumentacji na różnych etapach procesu inwestycyjnego. Sposoby finansowania procesu inwestycyjnego. Przetargi, umowy i kontrakty budowlane. Podstawowe zasady i tryby udzielania zamówień publicznych. Elementy ryzyka w działalności inwestycyjnej. Uczestnicy procesu inwestycyjnego i zakres ich obowiązków. Zarządzanie cyklem życia przedsięwzięcia budowlanego w aspekcie zróżnicowanego rozwoju. Kierowanie procesem inwestycyjnym na różnych jego etapach.</p>		
<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Organizacja procesu inwestycyjnego, Żywica R., Meszek W., Żywica A., Politechnika Poznańska, Poznań, 2003 2. Przygotowanie inwestycji budowlanych. Stadium przedprojektowe, Korzeniewski W., Polcen, Warszawa, 2004 3. Inwestycje budowlane, Weiss I. Jurga R., C.H. Beck, Warszawa, 2005 4. Zarządzanie w procesie inwestycyjnym, Werner W., Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa 2008 		
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ustawa - Kodeks postępowania administracyjnego 2. Ustawa - O planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym. 3. Ustawa - O planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym. 4. Ustawa - Prawo zamówień publicznych 		
Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta		
Czynność	Czas (godz.)	
1. udział w wykładach	10	
2. udział w ćw. projektowych	10	
3. samodzielne wykonanie projektu	29	
4. udział w konsultacjach	5	
5. przygotowanie do zaliczenia końcowego	21	
Obciążenie pracą studenta		
forma aktywności	godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	75	3
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	26	1
Zajęcia o charakterze praktycznym	44	2